**Anexo V**

**EDITAL FAPERR Nº 002/2025**

**CHAMADA PÚBLICA CIÊNCIA NA ESCOLA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS PROJETOS DE ICTI&E** | | | |
| NOME DA ESCOLA: |  | | |
| NOME DO PROJETO: |  | | |
| COORDENADOR DO PROJETO: |  | | |
| NOME DO ESTUDANTE: |  | | |
| ETAPA DE ENSINO: | ( ) ENSINO FUNDAMENTAL ( ) ENSINO MÉDIO | | |
| ANO/ SÉRIE | ( ) 8º 9º ( ) 1ª ( ) 2ª ( ) | | |
| **Critério** | | **Nota** | **Comentários** |
| **AVALIAÇÃO TÉCNICA** | | | |
| 1. Originalidade, relevância e caráter de inovação | |  |  |
| 1. Aspectos metodológicos frente aos objetivos propostos | |  |
| 1. Viabilidade técnica de execução do projeto | |  |
| 1. Consideração dos aspectos éticos em pesquisa | |  |
| 1. Qualidade técnica dos planos de trabalhos dos estudantes | |  |
| 1. Atendimento aos Eixos Temáticos | |  |
| **Total de pontos obtidos** | |  |
| **AVALIAÇÃO GERENCIAL E FINANCEIRA** | | | |
| 1. Coerência do orçamento com os objetivos, métodos e resultados propostos | |  |  |
| 1. Infraestrutura e recursos humanos para o desenvolvimento do projeto | |  |
| 1. Coerência dos itens orçamentários solicitados com o valor de mercado | |  |
| **Total de pontos obtidos** | |  |
| **POSSIBILIDADES DE EXPANSÃO DA PESQUISA** | | | |
| 1. Possibilidade de futuros desdobramentos | |  |  |
| **Total de pontos obtidos** | |  |
| **COOPERAÇÃO E COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA** | | | |
| 1. Participação do pesquisador orientador | |  |  |
| 1. Participação de estudantes de diferentes anos/séries | |  |
| **Total de pontos obtidos** | |  |
| **APLICABILIDADE DOS RESULTADOS** | | | |
| 1. Elaboração de produtos ou processos aplicáveis em médio ou longo prazo | |  |  |
| **Total de pontos obtidos** | |  |
| **PROMOÇÃO DA EQUIDADE DE GÊNERO E ÉTICO-RACIAL** | | | |
| 1.Inclusão de estudante meninas/mulheres | |  |  |
| 1. Promoção da inclusão étnico-racial | |  |
| **Total de pontos obtidos** | |  |
| **MÉDIA FINAL** | |  | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-RR, \_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2025.

Assinatura dos Avaliadores